МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Администрация Серафимовичского муниципального района Волгоградской области
МКОУ Клетско-Почтовская СШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЗР	Методист	Директор Лященко Алексей Вячеславович Подписано цифровой подписью: Лященко Алексей Вячеславович
Баскакова Е.В.	Косорукова Н.И.	Лященко А.В.
Протокол №1 от «26» августа 2026 г.	Протокол №1 от «26» августа 2026 г.	Приказ №73 от «26» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7224526)

учебного предмета «Физическая культура» модуль «Легкая атлетика»

для обучающихся 2-3 классов

х.Клетско-Почтовский, 2026

ПРОГРАММА МОДУЛЯ «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»

Пояснительная записка

Модуль «Легкая атлетика» (далее – модуль по легкой атлетике, легкая атлетика) на уровне начального общего образования разработан с целью оказания методической помощи учителю физической культуры в создании рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» с учётом современных тенденций в системе образования и использования спортивно-ориентированных форм, средств и методов обучения по различным видам спорта.

Легкая атлетика дает возможность развивать все физические (двигательные) качества: быстроту, выносливость, силу, гибкость, координацию, с учетом сенситивных периодов развития детей. Занятия лёгкой атлетикой являются общедоступными благодаря разнообразию видов, огромному количеству легко дозируемых упражнений, которыми можно заниматься практически повсеместно и в любое время года.

Виды легкой атлетики имеют большое оздоровительное, воспитательное и прикладное значение, так как владение основами техники бега, прыжков и метаний является жизненно необходимыми навыками каждого человека. Легкоатлетические дисциплины играют важную роль в общефизической подготовке спортсменов практически во всех видах спорта. Беговые виды легкой атлетики, как средство закаливания, оказывают положительное влияние на иммунную систему организма человека, повышают выносливость и устойчивое состояние организма к воздействию низких температур, простудным заболеваниям.

Целью изучения модуля «Легкая атлетика» является обучение основам легкоатлетических дисциплин (бега, прыжков и метаний) как базовому жизненно необходимому навыку, формирование у обучающихся общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового и безопасного образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств легкой атлетики.

Задачами изучения модуля «Легкая атлетика» являются: всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объёма их двигательной активности;
укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение культуры безопасного поведения средствами легкой атлетики; формирование технических навыков бега, прыжков, метаний и умения

применять их в различных условиях; формирование общих представлений о различных видах легкой атлетики,

их возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся; обучение основам техники бега, прыжков и метаний, безопасному поведению

на занятиях на стадионе (спортивной площадке), в легкоатлетическом манеже, в спортивном зале, при проведении соревнований по кроссу и различным эстафетам, отдыхе на природе, в критических ситуациях; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта

средствами различных видов легкой атлетики с общеразвивающей и корригирующей направленностью; воспитание общей культуры развития личности обучающегося средствами

легкой атлетики, в том числе, для самореализации и самоопределения; развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного

интереса к предмету «Физическая культура», удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом средствами различных видов легкой атлетики; популяризация легкой атлетики в общеобразовательных организациях,

привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям различными видами легкой атлетики в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях; выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта.

Место и роль модуля «Легкая атлетика».

Модуль «Легкая атлетика» доступен для освоения всем обучающимся, независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей и расширяет спектр физкультурно-спортивных направлений в общеобразовательных организациях.

Модуль «Легкая атлетика» реализуется во 2, 3 классах – по 34 часа.

Содержание модуля «Легкая атлетика»

Знания о легкой атлетике.

Простейшие сведения из истории возникновения и развития легкой атлетики.

Виды легкой атлетики (бег, прыжки, метания, спортивная ходьба).

Простейшие правила проведения соревнований по легкой атлетике (бег, прыжки, метания).

Игры и развлечения при проведении занятий по легкой атлетике.

Словарь терминов и определений по легкой атлетике.

Общие сведения о размерах стадиона и легкоатлетического манежа.

Занятия легкой атлетикой (бегом) как средство укрепления здоровья, закаливания организма человека и развития физических качеств.

Режим дня при занятиях легкой атлетикой.

Правила личной гигиены во время занятий легкой атлетикой.

Правила безопасного поведения при занятиях легкой атлетикой на стадионе, в легкоатлетическом манеже (спортивном зале) и на местности.

Форма одежды для занятий различными видами легкой атлетики.

Способы самостоятельной деятельности.

Первые внешние признаки утомления во время занятий легкой атлетикой. Способы самоконтроля за физической нагрузкой.

Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде

(легкоатлетической экипировки) для занятий различными видами легкой атлетики.

Режим дня юного легкоатлета.

Выбор и подготовка места для занятий легкой атлетикой на стадионе, вне стадиона, в легкоатлетическом манеже (спортивном зале).

Правила использования спортивного инвентаря для занятий различными видами легкой атлетики.

Подбор и составление комплексов общеразвивающих, специальных и имитационных упражнений для занятий различными видами легкой атлетики.

Организация и проведение подвижных игр с элементами бега, прыжков и метаний во время активного отдыха и каникул.

Тестирование уровня физической подготовленности в беге, прыжках и метаниях.

Физическое совершенствование.

Общеразвивающие, специальные и имитационные упражнения в различных видах легкой атлетики.

Упражнения на развитие физических качеств, характерных для различных видов легкой атлетики.

Подвижные игры с элементами различных видов легкой атлетики

(на стадионе, в легкоатлетическом манеже (спортивном зале):

игры, включающие элемент соревнования и не имеющие сюжета; игры сюжетного характера; командные игры; беговые эстафеты; сочетание беговых и прыжковых дисциплин; сочетание беговых видов и видов метаний; сочетание прыжков и метаний; сочетание бега, прыжков и метаний.

Общеразвивающие, специальные и имитационные упражнения для начального обучения основам техники бега, прыжков и метаний.

Основы соревновательной деятельности в различных видах легкой атлетики, построенной по принципу эстафет в различных видах легкой атлетики с сочетанием элементов бега, прыжков и метаний.

Тестовые упражнения по оценке физической подготовленности в легкой атлетике. Участие в соревновательной деятельности.

Планируемые результаты

Содержание модуля «Легкая атлетика» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты

При изучении модуля «Легкая атлетика» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие личностные результаты:

проявление чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России через достижения российских спортсменов через достижения отечественных легкоатлетов на мировых чемпионатах и первенствах, чемпионатах

Европы и Олимпийских играх; проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия в достижении общих целей при совместной деятельности на принципах доброжелательности и взаимопомощи; проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства достижении поставленных целей на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; проявление осознанного и ответственного отношения к собственным

поступкам в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по легкой атлетике; проявление готовности соблюдать

правила индивидуального и коллективного

безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях при занятии легкой атлетикой; проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями

в различных ситуациях и условиях, способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности средствами легкой атлетики; понимание установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие

мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

При изучении модуля «Легкая атлетика» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие метапредметные результаты:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной

деятельности, поиска средств и способов её осуществления; умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия,

собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата; умение характеризовать действия и поступки, давать им анализ и объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; понимание причин успеха или неуспеха учебной деятельности и способность

конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; определение общей цели и путей её достижения, умение договариваться
о распределении функций в учебной, игровой и соревновательной деятельности, оценка собственного поведения и поведения окружающих;

обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха

и занятий физической культурой; способность организации самостоятельной деятельности с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий видами лёгкой атлетики; способность выделять и обосновывать эстетические признаки в физических

упражнениях, двигательных действиях, оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений

и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Предметные результаты

При изучении модуля «Легкая атлетика» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие предметные результаты:

понимание роли и значении занятий легкой атлетикой для укрепления

здоровья, закаливания и развития физических качеств; сформированность знаний по истории возникновения и развития легкой

атлетики; сформированность представлений о различных видах бега, прыжков

и метаний, их сходстве и различиях, простейших правилах проведения соревнований по легкой атлетикой; сформированность навыков: безопасного поведения во время тренировок

и соревнований по легкой атлетике и в повседневной жизни, личной гигиены при занятиях легкой атлетикой; умение составлять и выполнять самостоятельно простейшие комплексы

общеразвивающих, специальных и имитационных упражнений для занятий различными видами легкой атлетики; способность выполнять технические элементы легкоатлетических

упражнений (бег, прыжки, метания); умение организовывать и проводить подвижные игры, эстафеты с элементами

легкой атлетики во время активного отдыха и каникул; умение определять внешние признаки утомления во время занятий легкой

атлетикой, особенно в беговых видах;

способность выполнять тестовые упражнения по физической подготовленности в беге, прыжках и метаниях.

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Виды легкой атлетики. Т/Б на занятиях легкой атлетики	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
2	Бег на короткие дистанции.	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
3	Бег на короткие дистанции. Силовые упражнения для мышц спины и коленного сустава.	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
4	Бег по пересеченной местности до 6 мин. Полоса препятствий.	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
5	Круговая тренировка. Игра «Двенадцать палочек»	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”

6	Обучение основам техники прыжка в высоту способом «перешагивание» с 3-5 шагов разбега. Бег с преодолением препятствий	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
7	Обучение основам техники прыжка в высоту способом «перешагивание» с 3-5 шагов разбега.	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
	Бег с преодолением препятствий					Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
8	Прыжки,многоскоки	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
9	Строевые команды и упражнения.Эстафеты	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
10	Прыжки в длину с разбега 6-8 шагов	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
11	Прыжки в длину с разбега. Тест	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
12	Бег по разметкам (кружочкам, поперечным линиям, нанесенным на пол) по прямой линии. Встречная эстафета.	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”

13	Полоса препятствий. Игра «Кто дальше».	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
14	Техника метания мяча	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
15	Техника метания мяча	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
16	ОФП – подвижные игры	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
17	Подвижные игры на развитие скоростных качеств	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
18	Метание мяча в цель	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
19	Прыжок в длину с разбега, техника прыжка	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
20	Освоение правил и техники выполнения норматива	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
	комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами					Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
21	Броски набивного мяча	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
22	Специальные беговые упражнения	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
23	Челночный бег 3 х 10м и 6 х 10 м.	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”

24	Челночный бег 3 х 10м и 6 х 10 м.	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
25	Повторный бег 2х60 м.	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
28	Равномерный бег 1000-1200 м.	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
29	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 1 км	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
31	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
32	Бег на развитие скоростно-силовых качеств	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
33	Подвижные игры на развитие скоростных качесв	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
34	Тестирование физических способностей	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

3 КЛАССЫ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Виды легкой атлетики. Т/Б на занятиях легкой атлетики	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы "Московский городской педагогический университет"
2	Режим дня. Бег на развитие выносливости	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы "Московский городской педагогический университет"
3	Виды физических упражнений. Подвижные игры на развитие быстроты	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы "Московский городской педагогический университет"
4	Подвижные игры с предметами	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы "Московский городской педагогический университет"
5	Дозировка физических нагрузок. Прыжки со скакалкой	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы "Московский городской педагогический университет"
6	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств. Бег на развитие выносливости	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы "Московский городской педагогический университет"
7	Техника бега на короткие дистанции	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы "Московский городской педагогический университет"
8	Прыжки, многоскоки	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы "Московский городской педагогический университет"

9	Строевые команды и упражнения. Эстафеты	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
10	Прыжки в длину с разбега 6-8 шагов	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
11	Прыжки в длину с разбега. Тест	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
12	Освоение правил и техники прыжка в высоту	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
13	Прыжки в длину с места	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
14	Освоение техники метания мяча	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
15	Прыжки через скакалку	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
16	Эстафеты с предметами	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
17	Подвижные игры на развитие скоростных качеств	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
18	Метание мяча в цель	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
19	Прыжок в длину с разбега, техника прыжка	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”

20	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
21	Броски набивного мяча	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
22	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
	Метание теннисного мяча в цель					Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
23	Челночный бег	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
24	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3х10 м	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
25	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
28	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
29	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 1 км	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”

30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
31	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
32	Бег на развитие скоростно-силовых качеств	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
33	Подвижные игры на развитие скоростных качесв	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”
34	Тестирование физических способностей	1				Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗ l УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Библиографический список методических и учебных пособий, используемых в образовательном процессе:

1. Примерная рабочая программа начального общего образования (для 1-4 классов) Москва 2023
2. Авторская программа: Физическая культура: рабочая программа : 1—4 классы : Ф-50 учебно-методическое пособие / Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. — 2-е изд., перераб. — М. :Вентана-Граф, 2017. — 46, [2] с.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА Физическая культура 3класс, учебник Матвеев И.П. 5 издание

Оборудование и приборы:

1. Спортивные залы игровые
2 Пришкольный стадион
3. Лыжная база
4. Стенка гимнастическая
5. Бревно гимнастическое напольное
6. Бревно гимнастическое высокое
7. Козёл гимнастический
8. Канат для лазанья с механическим креплением
9. Мост гимнастический
10. Планка для прыжков в высоту
11. Стойки для прыжков в высоту
12. Щиты с баскетбольными кольцами
13. Сетки волейбольные
14. Скамейки гимнастические
15. Маты гимнастические
16. Гантели
17. Коврики
18. Ленты
19. Кегли
20. Палки гимнастические
21. Скакалки гимнастические
22. Обручи гимнастические
23. Мячи набивные
24. Мячи малые (резиновые, теннисные)
25. Мячи большие (резиновые, баскетбольные, волейбольные, футбольные)
26. Эстафетные палочки
27. Рулетки измерительные
28. Конусы
29. Футбольные ворота
30. Секундомер
31. Табло перекидное
32. Сетка для переноса мячей и хранения мячей
33. Жилетки игровые
34. Весы медицинские
35. Аптечка медицинская

Демонстрационный материал:

1. Таблицы стандартов физического развития и физической подготовленности;
2. Плакаты методические по разделам программы.
3. Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры, спорта и олимпийского движения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /М-во образования и науки Рос. Федерации. – 2-е изд. –М.: Просвещение, 2011. – 31 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Авторская программа «Физическая культура» Лях В.И. (Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы: Пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.И. Лях. - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 64 с.;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Физическая культура. 1-4 классы. ГАОУ ВО города Москвы “Московский городской педагогический университет”